

LA RÉFRACTION SUBJECTIVE (NIV.1)

Réaliser une réfraction subjective

OBJECTIFS DÉTAILLÉS

- Exploiter les données d'une anamnèse complète et détaillée
- Mesurer les acuités visuelles
- Mesurer le punctum proximum de convergence
- Utiliser les techniques de réfraction subjective monoculaire
- Utiliser les techniques d'équilibre bi-oculaire puis binoculaire
- Analyser l'ensemble des résultats obtenus

PUBLIC & PRÉREQUIS

Opticiens diplômés

PROGRAMME THÉORIQUE

- · Analyser les plaintes principales et secondaires
- · Faire des hypothèses sur le cas
- Les acuités visuelles en VL et VP : normes, mesure et analyse
- Méthode du trou sténopéïque
- Règle de Swaine
- Technique de dépistage rapide : verre de +1,00 en monoculaire, cadran de Parent
- PPC : norme, mesure et analyse
- · Méthode au stylo lampe avec et sans compensation
- Vérification de la sphère et recherche de la sphère de palier
- · Vérification du cylindre : CCR, cylindre tournant
- · Occlusion alternée
- Dissociation par prismes et par polarisation
- · Réalisation d'un équilibre binoculaire
- · Identification des troubles réfractifs
- · Prescription d'une compensation optique

PROGRAMME PRATIQUE

- · Réaliser et analyser une anamnèse sur cas réel
- Mesurer et analyser des acuités visuelles sur cas réel
- Mesurer le PPC sur cas réel
- Déterminer la réfraction subjective sur cas réel
- Réaliser un équilibrage bi-oculaire et binoculaire sur cas réel
- · Analyse de cas







A l'ISV : 385€ net de taxes* Sur site : nous contacter







LA RÉFRACTION SUBJECTIVE (NIV.2)

Réaliser et analyser une réfraction subjective complexe

OBJECTIFS DÉTAILLÉS

- Exploiter les données d'une anamnèse complète et détaillée
- Réaliser les examens préliminaires
- Réaliser les examens complémentaires
- Utiliser les techniques de réfraction objective
- Utiliser les techniques de réfraction subjective adaptées aux cas complexes
- Quantifier la réponse accommodative
- Analyser l'ensemble des résultats obtenus

PUBLIC & PRÉREQUIS

Opticiens diplômés ayant suivi une formation de niveau II de type Licence en réfraction et vision binoculaire et pratiquant déjà la réfraction.

PROGRAMME THÉORIQUE

- Anamnèse : analyse des plaintes principales et secondaires, formulation des hypothèses
- Examens préliminaires sur cas complexes (amblyope, strabique, nystagmique...): acuités visuelles, masquage, Punctum proximum de convergence, motilité oculaire, réflexes pupillaires
- Tests de réfraction subjective : filtre rouge, suppression, Revip – Harmon
- Tests de réfraction objective : skiascopie statique, autoréfractomètre
- · Mesure du cylindre en cas d'astigmatisme irrégulier
- Méthodes d'équilibres bi-oculaires sur cas complexes
- Techniques de la mesure de la réponse accommodative subjective : CCF, Rouge-Vert
- · Identification des troubles réfractifs et accommodatifs
- · Prescription d'une compensation optique

PROGRAMME PRATIQUE

- · Réaliser et analyser une anamnèse sur cas réel
- Enchaînement de l'ensemble des examens préliminaires
- Contrôle de la suppression et mesures du Revip et du Harmon sur cas réel
- Détermination de la réfraction objective sur cas réel
- Equilibrage bi-oculaire avec verres de simulation
- Mesure de la réponse accommodative sur cas réel
- · Analyse de cas







A l'ISV : 385€ net de taxes* Sur site : nous contacter







LA VISION BINOCULAIRE (NIV.1)

Maîtriser l'examen de la vision binoculaire

OBJECTIFS DÉTAILLÉS

- Analyser les plaintes relatives à la vision binoculaire
- Revoir et pratiquer les techniques d'examen de la vision binoculaire
- Analyser les différents résultats obtenus

PUBLIC & PRÉREQUIS

Opticiens diplômés, professionnels ayant suivi une formation de niveau II de type Licence en réfraction et vision binoculaire, ne réalisant pas de tests de la vision binoculaire.

PROGRAMME THÉORIQUE

- Anamnèse : analyse des plaintes principales et secondaires en rapport avec la vision binoculaire
- Formuler des hypothèses binoculaires sur le cas
- · Vision binoculaire normale : conditions et définitions
- Phories dissociées VL et VP: techniques de mesure (masquage, Von Graefe, Maddox et Howell), normes et analyse
- · Gradient : intérêt, mesure, normes et analyse
- Classification des troubles de la vision binoculaire

 excès ou insuffisance de divergence, excès ou
 insuffisance de convergence, esophorie ou exophorie
 basiques
- Classification des troubles de la relation accommodation-convergence : excès ou insuffisance, spasmes
- · Modification de la prescription : plus ou moins convexe
- · Préconisation d'entraînement visuel

PROGRAMME PRATIQUE

- Réaliser et analyser une anamnèse sur cas réels
- Mesurer les phories dissociées avec les différentes méthodes sur cas réels
- Enchaîner la mesure des phories dissociées et du gradient
- · Analyse de cas













LA VISION BINOCULAIRE (NIV.2)

Analyser la relation accommodation-convergence

OBJECTIFS DÉTAILLÉS

- Analyser les plaintes relatives à la vision binoculaire
- Revoir et pratiquer les techniques approfondies de mesure de la vision binoculaire
- Revoir et pratiquer l'analyse graphique
- Analyser les différents résultats obtenus

PUBLIC & PRÉREQUIS

Opticiens diplômés ayant suivi une formation de niveau II de type Licence en réfraction et vision binoculaire et qui souhaitent approfondir leurs connaissances en vision binoculaire.

PROGRAMME THÉORIQUE

- Anamnèse : analyse des plaintes principales et secondaires
- Phories associées et dissociées, VL et VP : techniques de mesure, normes et analyse
- Gradient et rapport AC/A : intérêt, mesure, normes et analyse
- Réserves fusionnelles : techniques de mesure, normes et analyse
- · Analyse graphique : critères et graphique
- Prise de décision : classification des troubles de la vision binoculaire
- Prise en charge : addition, entraînement visuel

PROGRAMME PRATIQUE

- Anamnèse
- · Mesure des phories associées
- · Mesures des phories dissociées en VL et en VP
- Mesure du gradient
- Mesure des réserves fusionnelles
- Analyse graphique des résultats et prise de décision
- Prise en charge













LA VISION DE L'ENFANT

Comprendre les spécificités de la réfraction et de la vision binoculaire de l'enfant

OBJECTIFS DÉTAILLÉS

- Appréhender et comprendre la vision de l'enfant
- Pratiquer et analyser la réfraction et la vision binoculaire de l'enfant
- Spécificités de l'équipement optique de l'enfant

PUBLIC & PRÉREQUIS

Opticiens diplômés ayant suivi une formation de niveau II de type Licence en réfraction et vision binoculaire.

PROGRAMME THÉORIQUE

- Développement de l'amétropie et de la vision binoculaire de la naissance à l'âge adulte
- · Principaux défauts binoculaire chez l'enfant
- Prévention des risques de myopisation et d'amblyopie
- · Réfraction chez l'enfant
- Équipements réfractifs de l'enfant : type de montures, types de verres, traitements
- Centrages particuliers de l'équipement optique de l'enfant

PROGRAMME PRATIQUE

- Étude de cas : anamnèse et examens préliminaires de l'enfant
- Entraînement aux techniques de réfraction objective adaptées à l'enfant : techniques de skiascopie
- Entraînement aux techniques de réfraction subjective adaptées à l'enfant
- Entraînement à l'examen de l'accommodation et de la vision binoculaire chez l'enfant
- Étude de cas : analyse et prise de décision













PRISE EN CHARGE D'UNE PERSONNE MALVOYANTE (NIV.1)

Découvrir la prise en charge d'un sujet malvoyant

OBJECTIFS DÉTAILLÉS

- Identifier les pathologies cécitantes
- Expliquer l'impact des pathologies cécitantes sur la vision
- Mesurer et analyser les acuités visuelles d'un sujet malvoyant
- Faire la réfraction subjective d'un sujet malvoyant
- Identifier et classer les différentes catégories d'aides visuelles
- Mesurer le bénéfice obtenu pour chacune des aides visuelles

PUBLIC & PRÉREQUIS

Opticiens diplômés

PROGRAMME THÉORIQUE

- · Connaître les différentes pathologies cécitantes
- · Réaliser l'anamnèse d'un sujet malvoyant
- Connaître les techniques et tableau spécifique à la mesure de l'acuité visuelle
- Connaître les techniques de réfraction d'un sujet malvoyant
- · Savoir déterminer le besoin en grossissement
- Connaître les différentes aides visuelles : loupe, système microscopique, télescopique, optoélectronique...
- Mesurer les acuités visuelles et la vitesse de lecture avec les aides visuelles

PROGRAMME PRATIQUE

- Mise en situation avec des verres de simulation
- Mesurer les acuités visuelles avec des verres de simulation
- Mesurer la réfraction subjective VL et VP avec des verres de simulation
- · Calculer le grossissement
- Réaliser des essais d'aides visuelles avec des verres de simulation
- Réaliser une évaluation objective et subjective du gain obtenu













PRISE EN CHARGE D'UNE PERSONNE MALVOYANTE (NIV.2)

Réaliser la prise en charge complète d'un sujet malvoyant

OBJECTIFS DÉTAILLÉS

- Revoir la réalisation et l'analyse d'une anamnèse et de la mesure des acuités visuelles d'un sujet malvoyant
- Optimiser la sensibilité aux contrastes du sujet malvoyant
- Déterminer la qualité et la position de la fixation
- Adapter l'aide visuelle optimale en fonction des mesures précédentes

PUBLIC & PRÉREQUIS

Opticiens diplômés ayant suivi une formation de niveau II de type Licence en réfraction et une formation complémentaire en vision binoculaire, ou un master en optométrie avec pratique de la Basse vision.

PROGRAMME THÉORIQUE

- Rappel : anamnèse et questionnaire sur la qualité de vie du sujet malvoyant
- Rappel : mesure des acuités visuelles VL et VP
- Mesure de la sensibilité aux contrastes et possibilités d'amélioration
- Évaluation de la qualité de la poursuite et de la fixation
- Détermination de la fixation excentrée ou de la stratégie oculomotrice
- Mesure de la sensibilité à l'éblouissement et possibilités d'amélioration
- Évaluation de la qualité de la vision binoculaire
- Réalisation d'un équilibre bi-oculaire d'une personne malvoyante
- · Mesure de l'efficacité visuelle de lecture
- Adaptation de l'aide visuelle en fonction des résultats du bilan visuel

PROGRAMME PRATIQUE

- Mise en situation avec des verres de simulation
- Mesure de la sensibilité aux contrastes et à l'éblouissement puis essais de filtres colorés
- Évaluation des poursuites oculaires et des fixations sautées
- Détermination de l'œil directeur
- Masquage avec estimation et mesure à la règle à prismes
- Réalisation d'une réfraction objective et subjective avec équilibre bi-oculaire adaptée au malvoyant
- Essais des aides visuelles













VISION & SPORT

Optimiser les performances visuelles lors de la pratique d'un sport

OBJECTIFS DÉTAILLÉS

- Connaître l'impact de la vision sur les performances sportives
- Mettre en place un programme d'entraînement visuel

PUBLIC & PRÉREQUIS

Professionnels du monde sportif, professionnels de la santé visuelle.

PROGRAMME THÉORIQUE

- · Acuité visuelle et troubles réfractifs
- · Sensibilité aux contrastes
- Motricité oculaire
- · Coordination œil/main
- · Champ visuel central et périphérique
- · Vision binoculaire et stéréoscopique
- · Aptitudes visuelles et sport
- Plan d'entraînement visuel adapté

PROGRAMME PRATIQUE

- Mesures indispensables pour la mise en place de l'entraînement visuel : acuité visuelle, réfraction, PPC, phories, acuité stéréoscopique
- Entraînement de l'acuité visuelle dynamique
- Amélioration des fonctions motrices monoculaires et binoculaires dynamiques
- Optimisation de la vision stéréoscopique et des vergences
- Travail sur la coordination œil/main et œil/pied
- Amélioration de la mémoire visuelle et de l'empan perceptuel
- Entraînement de flexibilité et de la facilité accommodative
- Prise de conscience de la vision périphérique
- Présentation de l'entraînement avec lunettes stroboscopiques











VISION & TRAVAIL

Prévenir les risques visuels liés à l'activité professionnelle

OBJECTIFS DÉTAILLÉS

- Identifier les activités professionnelles à fort risque visuel
- Connaître les signes de fatigue visuelle liés au travail
- Prévenir les risques
- Améliorer les performances visuelles au travail

PUBLIC & PRÉREQUIS

Professionnels de santé exerçant dans le champ de la prévention (médecine du travail, médecine scolaire, CHSCT...)

PROGRAMME THÉORIQUE

- Les risques oculaires liés à une activité professionnelle à risque (meulage, soudure...) et la prévention à mettre en place
- Les conséquences visuelles de l'utilisation d'éclairages spécifiques
- Les troubles oculaires (rappel relation accommodation et convergence) liés à la réalisation d'une tâche de précision de longue durée
- Les troubles oculaires liés à l'utilisation d'écrans informatiques
- L'ergonomie visuelle pour le poste de travail (bureau, industrie...)

PROGRAMME PRATIQUE

• Analyse de cas pratiques







